**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN-94**

**Perfil de ingreso**

El perfil de ingreso de la Licenciatura en Educación Plan 1994, atiende a la heterogeneidad de características de los profesores normalistas y bachilleres habilitados como docentes al servicio de la educación preescolar y primaria que:

- Realizan funciones de docencia, técnico-pedagógicas, administración escolar y de apoyo, en las escuelas públicas de preescolar y primaria principalmente.

- Utiliza sus diferentes saberes y habilidades para realizar su labor pedagógica y social.

- Sus hábitos de estudio y conocimientos adquiridos son diferenciados en relación con el modelo de tradición institucional en el cual se formó profesionalmente.

- Desempeña la docencia en ámbitos diversos como el urbano, suburbano, urbano marginales, rurales, rurales marginales y el indígena.

- Tiene expectativas académicas, laborales, económicas y sociales diferenciadas.

**Perfil de egreso**

El egresado del programa de la Licenciatura en Educación Plan 1994, deberá:

- Ser un profesional en la docencia que transforme e innove su práctica docente con base en las características socioculturales y necesidades e intereses de sus alumnos en el nivel donde se desempeña.

- Haber incorporado una serie de conocimientos, habilidades, destrezas y valores para mejorar su calidad como docente.

- Desarrollar un sentido crítico y autocrítico de las diversas prácticas educativas para incorporar y/o diseñar propuestas innovadoras.

- Ser capaz de realizar trabajo colegiado en el ámbito de su competencia para influir y modificar condiciones institucionales y de organización académica.

- Modificar los elementos que conforman su práctica docente para darle identidad y especificidad a su labor profesional.

- Responder a las nuevas alternativas y propuestas educativas, acordes a los retos que se le presenten.

- Poseer elementos teórico-metodológicos para interrelacionar la práctica docente y la investigación educativa.

- Tener un amplio conocimiento de cultura pedagógica en relación con la escuela pública, los sujetos involucrados, los contextos en los que se desenvuelve y de los contenidos educativos, para mejorar la calidad de su práctica docente.

- Manifestar habilidades y actitudes que posibiliten su desarrollo como profesional en constante actualización.

**Requisitos de ingreso**

Presentar y aprobar el examen de selección

Acta de nacimiento

CURP

Certificado de Bachillerato con promedio mínimo de 7.0

1 fotografía tamaño infantil

Registrarse mediante hoja de inscripción en el área de servicios escolares correspondiente

Comprobante de pago

**Descargar Horario Semestre Actual**

**Descargar Plan de estudios**